

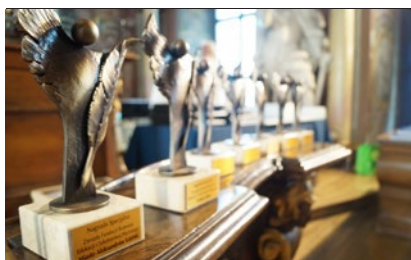
LIDERZY EDUKACJI

CZASOPISMO PATRONACKIE
FUNDACJI ROZWOJU EDUKACJI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
NR 1, LIPIEC 2016 r.



OŚWIATOWI PRYMUSI

Z PRESTIŻOWYM CERTYFIKATEM



Z PRESTIŻOWYM CERTYFIKATEM



ROZMOWY Z LAUREATAMI



ZGŁOŚ SIĘ DO PROGRAMU

OŚWIATOWI PRYMUSI

Z PRESTIŻOWYM CERTYFIKATEM



W Ogólnopolskim Programie Certyfikacji Gmin, Powiatów i Województw „Samorządowy Lider Edukacji” od sześciu lat wyróżniamy najlepsze polskie samorzady – prymusów w dziedzinie lokalnej polityki edukacyjnej i wspierania szkolnictwa. Certyfikaty firmowane marką Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego trafiają do jednostek samorządu podejmujących wartościowe inicjatywy w dziedzinie rozwoju oświaty i tworzenia przestrzeni przyjaznej środowiskom edukacyjnym.

„Samorządowy Lider Edukacji” to ogólnopolski konkurs dla gmin, powiatów i samorządnych województw, który odbywa się cyklicznie od 2011 roku. Konkurs ma charakter akredytacji (certyfikacji) środowiskowej dokonywanej przez przedstawicieli świata nauki – profesorów pracujących na najlepszych polskich uczelniach (m.in. na Uniwersytecie Śląskim, Uniwersytecie Warszawskim, Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II). Misją Programu „Samorządowy Lider Edukacji” jest identyfikowanie jednostek samorządu terytorialnego podejmujących wartościowe inicjatywy w dziedzinie rozwoju edukacji i systemu oświaty oraz promowanie gmin i powiatów, które posiadają szczególne osiągnięcia w dziedzinie lokalnej polityki edukacyjnej. Projekt służy również podnoszeniu jakości działań samorządów w sferze oświatowej.

- Program „Samorządowy Lider Edukacji” to jeden z najbardziej prestiżowych i wartościowych projektów certyfikacyjnych w Polsce, porównywany do takich inicjatyw, jak konkurs „Teraz Polska” czy Polska Nagroda Jakości. Przyznanie certyfikatu to dla nagrodzonego samorządu powód do dumy i satysfakcji, ale to również ogólnopolska promocja gminy/powiatu oraz szansa uzyskania cennej opinii eksperckiej na temat jakości działań samorządu w sferze oświatowej – mówi Grażyna Kaczmarczyk, Prezes Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego.

Od pierwszej edycji Programu „Samorządowy Lider Edukacji” w mediach całej Polski ukazało się ponad 1,5 tys. publikacji poświęconych konkursowi i jego Laureatom. Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” stał się znakiem jakości powszechnie cenionym i szanowanym, nie tylko przez środowiska oświatowe czy samorządowe, ale także przez mieszkańców nagrodzonych gmin i powiatów, inwestorów

czy uczniów. -Certyfikat to wynik rzetelnej, obiektywnej oceny dokonywanej przez naukowe jury. Jego werdykt posiada niekwestionowaną rangę – przekonuje Grażyna Kaczmarczyk. -Samorzady uczestniczące w Programie poddają się niezależnej ocenie ze strony ekspertów, która pomaga podnosić efektywność działań w zakresie lokalnej polityki edukacyjnej. Po zakończeniu pracy komisji i procedury certyfikacyjnej każdy samorząd uczestniczący w projekcie otrzymuje informację zwrotną na temat efektywności i skuteczności swojej polityki edukacyjnej oraz – co szczególnie istotne – ewentualnych jej mankamentów i popełnianych błędów. Pozwala to podejmować inicjatywy pro jakościowe, dokonywać korekty w prowadzonych działaniach oraz uzyskiwać cenną opinię ekspercką na temat ich wartości merytorycznej – dodaje Prezes Zarządu Fundacji.

Jeśli wynik certyfikacji jest pozytywny, samorząd otrzymuje certyfikat, potwierdzający osiągnięcia i znaczący wkład w rozwój edukacji, podnoszenie jakości kształcenia i wspieranie innowacji w szkolnictwie. Certyfikat ten jest wyjątkowy ze względu na rangę ekspertów decydujących o jego przyznaniu. Gminy, powiaty i województwa oceniają wybitni przedstawiciele polskiej nauki, pracownicy nauki uczelni posiadający wiedzę, doświadczenie i niekwestionowany dorobek w dziedzinie edukacji. Samorzady mogą wykorzystywać informację o pozytywnym wyniku Programu i przyznany certyfikat w swojej działalności promocyjnej. To ważne w dobie niżu demograficznego, gdy gminy i powiaty – zwłaszcza na poziomie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym – rywalizują między sobą o uczniów, akcentując swoje atuty i wyróżniki w obszarze edukacji. Warto również zauważyć, że samorzady coraz większą wagę przywiązują dziś do działań z zakresu marketingu terytorialnego i public relations. Certyfikat może pomóc w zbudowaniu marki samorządu innowacyjnego, nowoczesnego i dbającego o edukację - dobro najważniejsze w dobie gospodarki opartej na wiedzy. Może również przyczynić się do skutecznego promowania placówek oświatowych, dla których gmina/powiat/województwo jest organem prowadzącym.

Samorzady, które otrzymają certyfikat, uzyskują prawo posługiwania się logo, godłem i herbem „Samorządowy Lider Edukacji” na swojej stronie internetowej oraz we wszystkich materiałach informacyjnych i promocyjnych.



Laureaci Programu z dumą prezentują certyfikaty „Samorządowy Lider Edukacji”



Wyróżnienie za nowoczesną politykę edukacyjną odbiera Zbigniew Wdowiak, Zastępca Prezydenta Kutna

Ponadto organizatorzy Programu zapewniają nagrodzonym samorządom akcję promocyjną związaną z popularyzacją ich sukcesu w postaci pozytywnego wyniku procedury certyfikacyjnej. Współorganizatorem Projektu jest Agencja Kreatywna PRC, specjalizująca się w działaniach doradczych (konsultingowych) oraz promocyjnych związanych z edukacją i polityką lokalną. Agencja prowadzi działania promujące nagrodzone samorządy w mediach regionalnych i ogólnopolskich, internecie oraz innych materiałach informacyjnych i promocyjnych. Organizatorzy zapewniają m.in. profesjonalne działania public relations i media relations, których celem jest zarówno budowanie pozytywnego wizerunku

samego Projektu, jak i jego laureatów.

- Nasz certyfikat jest jednym z najbardziej prestiżowych, elitarnych i rozpoznawalnych certyfikatów jakości, jakie może otrzymać jednostka samorządu terytorialnego. Od 2011 roku corocznie wyróżniamy najlepsze pod względem polityki oświatowej gminy, powiaty i województwa w Polsce. Warto dołączyć do grona „Samorządowych Liderów Edukacji” i wyróżnić się w skali ogólnopolskiej jako samorząd przyjazny nauczycielom, uczniom i działaczom edukacyjnym – mówi Grażyna Kaczmarczyk.

ADAM KARDZIEWICZ

SZÓSTA, WYJĄTKOWA EDYCJA PROGRAMU

„Samorządowy Lider Edukacji”



ZAPRASZAMY DO WILANOWA!

W tym roku certyfikaty „Samorządowy Lider Edukacji” przyznamy po raz szósty. Tegoroczna Gala Finałowa Programu będzie miała charakter wyjątkowy. Wyniki Programu ogłosimy w październiku 2016 roku, w przededniu Dnia Edukacji Narodowej w nowym, niezwykłym miejscu - Pałacu Króla Jana III w Wilanowie.

Wybraliśmy miejsce Gali ze względu na jego niepowtarzalny klimat i prestiżowy charakter. Pałac Wilanów, wzniesiony w latach 1681-1696 dla króla Jana III Sobieskiego i Marii Kazimiery według projektu Augustyna Locciego, jest wpisany na listę pomników historii. Wnętrza Pałacu urzekają dostojnością i architektoniczną doskonałością, a jego ogrody zachwycają niezwykłą przyrodą. Jesienią, kiedy odbywa się Gala Programu „Samorządowy Lider Edukacji”, przyroda ta nabiera zupełnie magicznego piękna – przekonuje Zygmunt Słabowski, Przewodniczący Rady Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego. Pałac, wraz z otaczającym parkiem oraz zabudowaniami zachował niezmienną formę architektoniczną, walory historyczne i artystyczne mimo zaborów, wojen i okupacji. Architektura pałacu jest oryginalna – jest to efekt połączenia sztuki europejskiej ze staropolską tradycją budowy. Zachowany wystrój malarsko-rzeźbiarski elewacji i wewnątrz pałacowych, który w nawiązaniu do symboliki antycznej głosi apoteozę rodu Sobieskich i gloryfikację sukcesów militarnych króla. Zespół pałacowo-parkowy w Wilanowie jest miejscem wydarzeń kulturalnych, koncertów i spotkań. Do najbardziej znanych imprez należą: Letnie Koncerty Królewskie w Ogrodzie Różanym oraz Międzynarodowa Letnia Akademia Muzyki Dawnej.

W tegorocznej edycji Programu „Samorządowy Lider Edukacji”, po raz pierwszy w jego historii, przyznane zo-

staną nowe wyróżnienia nadzwyczajne (dodatkowe) w kategoriach: „**LIDER BEZPIECZEŃSTWA W OŚWIACIE**” oraz „**LIDER JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**”. Pierwsze z wyróżnień trafi do JST, które uzyskają certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji”, a dodatkowo uznane zostaną przez Komisję konkursową za szczególnie nowatorskie i innowacyjne w dziedzinie wdrażania rozwiązań i procedur podnoszących poziom bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach. Drugie wyróżnienie przyznamy samorządom, które w sposób szczególny troszczą się o podnoszenie jakości nauczania i mogą być pod tym względem wzorami do naśladowania dla innych JST.

Udział w Gali Finałowej Programu „Samorządowy Lider Edukacji” jest okazją do promocji gmin, powiatów i samorządowych województw, ale także nawiązania kontaktów z innymi samorządami mogącymi pochwalić się osiągnięciami w dziedzinie rozwoju edukacji, wymiany doświadczeń i „dobrych praktyk”, przepływu wiedzy. Spotkanie finałowe pozwala także na nawiązanie aktywnych kontaktów pomiędzy przedstawicielami samorządów a środowiskiem akademickim. Ponadto przy okazji gali przedstawiciele certyfikowanych samorządów mogą uczestniczyć w konsultacjach i dyskusjach merytorycznych z recenzentami - ekspertami oceniającymi gminy i powiaty w Programie „Samorządowy Lider Edukacji”.

(PR)



Sala Biała Pałacu w Wilanowie, w której odbędzie się uroczysta Gala Finałowa



Pamiątkowe statuetki dla Laureatów Programu



Zabytkowe wnętrza Pałacu w Wilanowie



INWESTYCJA W ROZWÓJ

6

STRONA

ROZMOWA Z MARIUSZEM ROGĄ, Starostą Powiatu Słupckiego

■ **Dlaczego samorządy powinny przywiązywać dziś szczególną wagę do kwestii edukacji? I dlaczego Powiat Słupcki traktuje te zagadnienia w sposób priorytetowy?**

Oświata jest jednym z wielu istotnych zadań spoczywających na samorządach, niemniej jednak w moim przekonaniu – jednym z najważniejszych. Nie ulega wątpliwości, że edukacja szkolna w największym stopniu decyduje o rozwoju człowieka i potencjale, który będzie sobą reprezentował. Stąd bardzo ważną kwestią jest, aby ów proces kształtowania kapitału ludzkiego przebiegał właściwie. To samorząd będący organem prowadzącym szkoły ma ogromny wpływ na rozwój lokalnej oświaty, zna potrzeby i możliwości, określa kierunki rozwoju swego regionu. Dbając o rozwój szkolnictwa na swoim terenie, prowadzimy politykę edukacyjną z poszanowaniem potrzeb miejscowej społeczności, spójną z rozwojem podmiotów gospodarczych, pozyskujemy i wydajemy środki zewnętrzne na rozwój edukacji, wprowadzamy innowacyjne metody w zakresie podnoszenia jakości oświaty, gdyż wiemy, że rozwój szkolnictwa to świadectwo nowoczesności i wysokich ambicji lokalnego środowiska. Warto o tych działaniach mówić i dzielić się z innymi samorządami – zwłaszcza w dobie niżu demograficznego.

■ **Przyjęty przez Radę Powiatu Słupckiego dokument: „Strategia rozwoju oświaty Powiatu Słupckiego w latach 2014-2020” świadczy o tym, iż Powiat Słupcki jest samorządem, który posiada wizję rozwoju lokalnej oświaty. Potwierdziła to również opinia Komisji Programu „Samorządowy Lider Edukacji”...**

Jako JST jesteśmy przekonani, że celem polityki oświatowej jest z jednej strony, określenie lokalnych priorytetów oświatowych, z drugiej zaś – opracowanie zgodnego z nimi wieloletniego planu działań i decyzji finansowych. Biorąc udział już po raz trzeci w Programie „Samorządowy Lider Edukacji” chcieliśmy po raz kolejny otrzymać szczegółową informację zwrotną na temat jakości swojej polityki oświatowej, sformułowaną w formie recenzji przygotowanej przez Komisję Certyfikacyjną. Ten dokument zawiera najważniejsze wnioski i pozwala doskonalić model zarządzania oświatą, zgodnie z rekomendacjami Komisji, co jest niezwykle cenne dla samorządu.

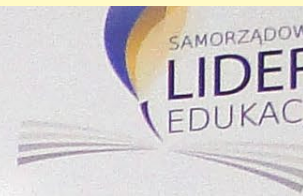
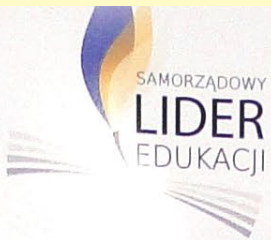
■ **Jak przyjęli Państwo werdykt ekspertów oceniających Powiat w Programie „Samorządowy Lider Edukacji”?**

Przyznane wyróżnienie „Samorządowy Lider Edukacji” przyjęliśmy z dumą i satysfakcją. Otrzymana recenzja uzasadniająca nadanie tego wyróżnienia (już po raz trzeci) upewnia nas w przekonaniu, że zaplanowane i społecznie akceptowane działania, konsekwencja, umiejętność przewidywania przyszłości rozwoju edukacji są właściwym kierunkiem, w którym podążamy. Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” wykorzystujemy w komunikacji wewnętrznej poprzez: promowanie i pokazanie osiągnięć uczniów i wychowanków wśród lokalnej społeczności, podkreślanie działań Powiatu w zakresie rozwoju oświaty, motywację do jeszcze lepszej pracy szkół i placówek, dobre relacje na linii dyrektor- nauczyciel- organ prowadzący oraz w komunikacji zewnętrznej – gdyż uważam, że Certyfikat potwierdza wysoką jakość nauczania i wychowania, co wydatnie pomaga w naborze do szkół ponadgimnazjalnych.

■ **Co w sferze edukacji wyróżnia Powiat Słupcki na tle innych polskich samorządów? Jakie działania i cechy przesądzają o tym, iż są Państwo samorządem w stopniu szczególnym i wyróżniającym inwestującym w oświatę, kulturę i wychowanie młodzieży.**

Powiat Słupcki jest inicjatorem wielu działań mających na celu wszechstronny rozwój lokalnej oświaty, m.in. poprzez: przyjęcie Powiatowego Programu Oświatowe Granty Powiatu Słupckiego, udział w programie Poławiacze Pereł, nagradzanie Nagrodą Starosty, praktyki zawodowe uczniów we współpracy z partnerami z Europy, działalność Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego, prowadzącego szerokie działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej i sportu dzieci i młodzieży wszystkich poziomów edukacyjnych. Korzyści, które wynikają w naszym przekonaniu z inwestycji w edukację, w pełni oddaje myśl wyrażona przed kilkoma wiekami przez Andrzeja Frycza Modrzewskiego: „Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie”. Jesteśmy dumni, że przez planowaną w dalszej perspektywie czasowej edukację możemy w znacznym stopniu przyczynić się do rozwoju zarówno „małej ojczyzny”, ale także i naszego kraju.





DWY
R
CJI



**WYSOKI POZIOM,
ROZWÓJ I BEZPIECZEŃSTWO**

ROZMOWA Z ADAMEM JASKULSKIM,

Wójtem Gminy Świdnica



■ **Edukacja była i jest dla samorządu gminy Świdnica zadaniem priorytetowym. Od połowy lat dziewięćdziesiątych ubiegłego wieku trwa prowadzona z powodzeniem przebudowa systemowa i strukturalna oświaty, rozpoczęta zmianą sieci szkolnej z rozbudowaną na racjonalną, uzasadnioną społecznie i ekonomicznie. Czy takie podejście przynosi oczekiwane rezultaty?**

Obecnie w znakomicie wyposażonych placówkach edukacyjnych mogą znaleźć miejsca wszyscy mieszkańcy gminy Świdnica w wieku od 3 do 16 lat. Możliwość kontynuacji nauki od przedszkola, przez szkołę podstawową, aż do gimnazjum jest doceniana przez rodziców i przynosi znakomite rezultaty. Nasi uczniowie podczas egzaminów zewnętrznych od wielu lat uzyskują wyniki dające Gminie Świdnica miejsce w ścisłej czołówce województwa lubuskiego. Dobrze funkcjonująca, prawidłowo zarządzana i w pełni akceptowana przez mieszkańców polityka oświatowa sprawia, że szkoły i przedszkola zaliczają się do grona najlepszych w województwie placówek, które oprócz wysokiego poziomu nauczania gwarantują wszechstronny rozwój i bezpieczeństwo. Dlatego do naszych placówek coraz częściej swoje dzieci kierują także mieszkańcy sąsiadującego z nami miasta Zielona Góra.

■ **Czujecie się Państwo oświatowym prymusem na tle innych gmin?**

Spośród innych samorządów wyróżnia nas, oprócz otrzymywanych od 4 lat certyfikatów i wyróżnień „Samorządowego Lidera Edukacji”, także konsekwentne i nieusta-

jące inwestowanie w oświatę. Z budżetu gminy corocznie dofinansowujemy edukację kwotą sięgającą połowy wartości rocznej subwencji oświatowej. Uczniowie mają dzięki temu wiele godzin dodatkowych zajęć, umożliwiających im ciągły intelektualny i fizyczny rozwój.

■ **Do tego dochodzi aktywna polityka inwestycyjna, która robi wrażenie na każdym, kto odwiedza placówki oświatowe czy obiekty sportowe w gminie Świdnica...**

W ostatnich kilku latach wybudowaliśmy nowoczesną halę sportową oraz kilka boisk wielofunkcyjnych i placów zabaw. Dopuszyliśmy szkoły i przedszkola w pomoce dydaktyczne, zabawki, urządzenia elektroniczne i funkcjonalne meble. Przeprowadziliśmy kompleksową termomodernizację placówek oświatowych. Ten ogromny wysiłek władz i pracowników samorządowych sprawił, że Gmina Świdnica jest edukacyjnym liderem.

■ **Wysiłki te są doceniane również przez ekspertów z komisji konkursowej Programu „Samorządowy Lider Edukacji”, którzy od lat nie szczędzą pochwał dla władz Gminy...**

Udział w kolejnych edycjach Programu „Samorządowy Lider Edukacji” i docenianie naszej systematycznej pracy na rzecz edukacji przez zewnętrznych ekspertów powoduje, że środowisko lokalne otrzymuje wiarygodną, bezstronną ocenę prowadzonych przez nas działań. Prezentujemy ją poprzez lokalne media, stronę internetową oraz umieszczanie znaku certyfikacji na oficjalnych pismach, w placówkach oświatowych, a nawet na pojazdach dowożących uczniów do szkół.



NOWOCZESNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ

ROZMOWA Z JACKIEM LIPIŃSKIM, Burmistrzem Aleksandrowa Łódzkiego

■ **Kwestie oświaty stanowią w Aleksandrowie Łódzkim jeden z priorytetów zarządzania publicznego – traktowanie edukacji jako ważnego obszaru polityki lokalnej posiada w gminie długą tradycję, znajdując swoje potwierdzenie i uzasadnienie w historycznej drodze rozwoju miasta. To właśnie aktywność w dziedzinie kultury i oświaty stanowiła w okresie minionych 20 lat jeden z zasadniczych czynników progressu gospodarczego i społecznego Aleksandrowa Łódzkiego, powodując iż miasto z roku na roku stawało się coraz bardziej prężnym, nowoczesnym i rozpoznawalnym w skali kraju ośrodkiem terytorialnym...**

Mówiąc i myśląc o edukacji należy zadać sobie fundamentalne pytanie: „kim jesteśmy, skąd idziemy, dokąd zmierzamy? Gmina Aleksandrów Łódzki wytyczyła sobie cele edukacyjne, które od 2002 roku systematycznie realizuje. Nieraz ludzie zadają nam pytanie, „Dlaczego właśnie edukacja jest naszym priorytetem w działaniach?“, „Jakie mamy z tego korzyści?“ Odpowiedź zawiera, do dziś aktualna, sentencja wielkiego wieszczka, dlatego, że „Takie będą Rzeczypospolite jakich ich młodzieży chowanie“. Gmina, szkoła, przedszkole, czy środowisko lokalne tworzą przecież organicznie zintegrowany układ, który jest sprzęgnięty pod względem społeczno- kulturowo – pedagogicznym. Zadaniem każdej jednostki samorządu terytorialnego jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, w szczególności edukacji publicznej, solidarności międzypokoleniowej, tworzenia warunków do pobudzenia aktywności obywatelskiej ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych.

■ **A skąd decyzja, by wziąć udział w Programie „Samorządowy Lider Edukacji”? Jakże przesłanki skłoniły Gminę, by przystąpić do tego projektu?**

Wszystkie działania w sferze edukacji podejmowane przez naszą gminę nigdy całościowo nie były poddawane kontroli zewnętrznej, dlatego też Gmina Aleksandrów Łódzki pięć lat temu zdecydowała się na udział w Programie „Samorządowy Lider Edukacji“. Dzięki pięciu kolejnym edycjom programu otrzymaliśmy obiektywną ocenę podejmowanych przez nas działań w odniesieniu do innych samorządów w Polsce. Za każdym razem (5-krotnie) Gmina Aleksandrów Łódzki otrzymywała wyróżnienia, co pozwala władzom gminy i wszystkim osobom związanym z szeroko pojętą edukacją, mieć poczucie, że ogromna praca, którą wykonują zmierza w dobrym kierunku, do osiągnięcia właściwego celu.

■ **W Programie „Samorządowy Lider Edukacji” laury trafiają do gmin, powiatów i województw, które wyraźnie wyróżniają się pod względem jakości polityki edukacyjnej na tle innych samorządów – i to w skali ogólnopolskiej. Co w tej dziedzinie wyróżnia Gminę Aleksandrów Łódzki?**

Prowadzenie całościowej, nowoczesnej, innowacyjnej polityki oświatowej, modelowanej w sposób efektywny, rozważny i perspektywiczny, przy zastosowaniu najlepszych wzor-

ców i mechanizmów menedżerskich. Doskonała, nowoczesna, rozbudowana, wyremontowana baza dydaktyczno sportowa. Realizacja licznych, innowacyjnych projektów „miękkich”, umiejętność pozyskiwania środków zewnętrznych na realizację celów edukacyjnych i wyposażenia placówek w najnowsze zdobycze techniki informacyjno-komunikacyjnej. Ponadto możemy być dumni z zaangażowania lokalnych instytucji i NGO w działania oświatowo-wychowawcze. Wyróżnia nas także wysoki poziom nauczania w szkołach potwierdzony wynikami sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz osiągnięcia uczniów na arenie międzynarodowej i ogólnopolskiej.

■ **Do tego dochodzi jeszcze szeroka oferta nieodpłatnych zajęć dodatkowych: przedmiotowych, muzycznych, językowych, technicznych, tanecznych, jak i sportowych.**

Jak najbardziej! A także nowatorskie metody pracy z uczniem zdolnym i uczniem wymagającym wsparcia. Stawiamy ponadto na wymiany międzynarodowe młodzieży na niwie sportowej i kulturalnej. Przy realizacji nowatorskich projektów edukacyjnych współpracujemy z Ambasadą Republiki Francuskiej, ABB, Procter & Gamble oraz lokalnymi instytucjami i przedsiębiorcami. Możemy poszczycić się działalnością na terenie gminy świetlicy socjoterapeutycznej oraz ośmiu świetlic środowiskowych. Stworzyliśmy również profesjonalną bazę sportową, ogólnodostępną dla mieszkańców w celu aktywnego spędzania czasu wolnego. Gmina prowadzi też działania na rzecz rozwoju edukacji, kultury i sportu wśród seniorów i osób niepełnosprawnych.





EDUKACJA

SZANSĄ DLA WSZYSTKICH MIESZKAŃCÓW!

ROZMOWA Z MACIEJEM KACZYŃSKIM,

Burmistrzem Gminy Łazy



■ Dlaczego samorządy powinny przywiązywać szczególną wagę do kwestii edukacji? Jakże wynikają z tego korzyści?

Gmina Łazy przywiązuje należyłą uwagę do prowadzenia efektywnej i atrakcyjnej dla odbiorców lokalnej polityki oświatowej, nastawionej na inwestowanie we wszechstronny rozwój młodego pokolenia, przy zrozumieniu i zaangażowaniu wszystkich środowisk naszych mieszkańców i sojuszników. Znakomitym podkreśleniem i uhonorowaniem takiej postawy jest przyznanie nam w 2015 roku, po raz drugi, certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji” oraz, po raz pierwszy, certyfikatu nadzwyczajnego „Primus”. Zdajemy sobie przy tym sprawę, że inwestowanie w edukację to inwestowanie w przyszłość, czasem dość odległą, a więc na efekty możemy liczyć dopiero po jakimś czasie. Jednak wierzymy w głęboki sens takiego działania.

■ Jak ocenia Pan Burmistrz stan oświaty w gminie Łazy?

Po 10 latach intensywnych działań władz samorządowych możemy się poszczycić dobrymi wynikami nauczania uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, które mieszczą się na poziomie wyników wojewódzkich i ogólnopolskich. Dzięki stałemu wzbogacaniu oferty edukacyjnej naszych szkół i przedszkoli nasi uczniowie mają liczne osiągnięcia w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych na coraz wyższym poziomie, także krajowym i międzynarodowym oraz mogą uczestniczyć w zróżnicowanej i dostosowanej do ich oczekiwań ofercie zajęć pozalekcyjnych, również

współorganizowanych we współpracy ze stowarzyszeniami, organizacjami NGO i szkołami wyższymi.

■ Nowoczesne i innowacyjne działania oświatowe samorządu adresowane są do wielu grup mieszkańców i obejmują całość lokalnej polityki edukacyjnej, co docenili eksperci oceniający Łazy w Programie „Samorządowy Lider Edukacji”.

To prawda. Nie zapominamy o osobach dorosłych oraz o seniorach, którzy także mogą realizować swe pasje, zainteresowania lub wybierać ciekawy sposób spędzania czasu wolnego. Z należyłą starannością dbamy o wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z naszego małego środowiska oraz umożliwiamy szerszy dostęp wszystkich mieszkańców do edukacji, kultury i sportu. Niewątpliwym sukcesem naszej małej gminy jest również wyraźna poprawa infrastruktury oświatowej, kulturalnej i sportowej.

■ Wszystkie te efekty stanowią realną promocję Gminy Łazy...

Oczywiście! Stały się również powodem naszego udziału w V edycji Programu „Samorządowy Lider Edukacji”. Uzyskane certyfikaty zostały zaprezentowane i udostępnione jak najszerszemu gronu mieszkańców, a logo „Samorządowego Lidera Edukacji” wykorzystywane jest w naszej korespondencji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi oraz stanowi integralny element wszystkich nagród i dyplomów w organizowanych przez Gminę konkursach oraz Gminnej Gali „Najlepsi z najlepszych”.



CZUJEMY SIĘ LIDEREM!

EDUKACJA TO NASZA MOCNA STRONA

ROZMOWA Z PRZEMYSŁAWEM ŁYSAKIEM, wójtem Gminy Górno

■ Komisja Programu „Samorządowy Lider Edukacji” kilka lat z rzędu nie miała wątpliwości, że Gmina Górno dba o stwarzanie klimatu przyjaznego rozwojowi edukacji i kultury na swoim terenie. Już cztery razy przyznano Państwu prestiżowy certyfikat Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego. Zasluzenie?

W sferze edukacji na tle innych polskich samorządów naszą Gminę wyróżnia zdecydowanie fakt nie tylko utrzymania wszystkich 8 szkół podstawowych, 4 gimnazjów, ale utworzenie 2 gminnych przedszkoli i 6 punktów przedszkolnych, dzięki którym objęliśmy opieką przedszkolną wszystkie chętne dzieci. Naszą chlubą są także wybudowane, zadbane i wyremontowane, świetnie wyposażone budynki, bardzo ciekawa oferta edukacyjna i wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Szkoły zostały wyposażone w nowoczesne pomoce edukacyjne, prowadzone są innowacyjne zajęcia robotyki, grupy przedszkolne realizują Froeblovskie „Dary Zabawy”. Odważnie sięgamy po unijne środki, zdobywamy je, realizujemy szereg ciekawych projektów, organizujemy zajęcia dla uczniów i dorosłych.

■ Dostrzegają Państwo wymierne efekty tych działań?

Wysiłek na rzecz rozwoju gminy sprawia, że sprowadza się do nas wielu nowych mieszkańców, którzy znajdują tu nie tylko wygodne i tanie miejsce do zamieszkania, ale także odpowiednie zaplecze do pracy, wypoczynku i nauki. W minionym roku znacząco wzrosła liczba mieszkańców na terenie naszej gminy, co wiązało się między innymi z dużym przyrostem ludności - nastąpiło najwięcej urodzeń w województwie świętokrzyskim.

■ Dla wszystkich samorządów ważne jest, aby oświata na ich terenie była wysokiej jakości i zaspokajała potrzeby lokalnej społeczności. Dlaczego więc Gmina Górno jest w tej kategorii traktowana wyjątkowo jako wzór do naśladowania dla innych?

W sytuacji ograniczonych zasobów, gdy trzeba wybierać komu dać więcej, a komu mniej, istotne są priorytety obrane przez samorząd. Do naszych priorytetów należą: poprawa ja-

kości usług edukacyjnych na wszystkich poziomach nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej oraz w formach pozaszkolnych, modernizacja, rozwój infrastruktury dydaktycznej i wyposażenia szkół oraz placówek oświatowych na wszystkich poziomach edukacyjnych, rozwijanie i odkrywanie talentów m.in. poprzez wczesną diagnozę predyspozycji oraz system stypendialny, rozszerzenie oferty edukacyjnej (również w formach pozaszkolnych) dla dzieci i młodzieży szkolnej przy szczególnym uwzględnieniu kształcenia kompetencji kluczowych (w tym: językowych, informatycznych, matematycznych, naukowo-technicznych, przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się, kompetencji kulturalnych i społecznych: kooperatywności, komunikatywności i kreatywności) oraz zwiększenie opieki nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych, cyfryzacja szkół i zwiększenie wykorzystania technik informacyjno - komunikacyjnych (TIK) w procesach edukacji.

■ Można przewidywać, że we współczesnym społeczeństwie, w warunkach tzw. gospodarki opartej na wiedzy, rola edukacji na szczeblu samorządowym będzie nadal rosnąć...

Tematyka edukacji zajmuje szczególne miejsce w społeczeństwie, w którym zwraca się uwagę na potrzebę zmian w zakresie miejsca i roli szkoły, zmian prowadzących do zastąpienia tradycyjnego rozumienia funkcji opiekuńczej i wychowawczej. Samorzady powinny przywiązywać szczególną wagę do edukacji, tym bardziej, że są dla niej organem prowadzącym. Szkoła ma zapewnić odpowiednie warunki rozwoju każdej jednostce, będąc nośnikiem wartości i doświadczeń oraz miejscem zaspokajania potrzeb, poznawania siebie i świata. Realizacja dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej funkcji szkoły służy przygotowaniu młodzieży do wielostronnego rozwoju i aktywności. To właśnie szkoła ma za zadanie przygotować do indywidualnego życia w społeczeństwie, życia zawodowego, w środowisku, współpracy z domem, z organizacjami społecznymi, uczestnictwa w kulturze. Jeżeli nie zadamy o odpowiednie warunki, nowoczesne wyposażenie,



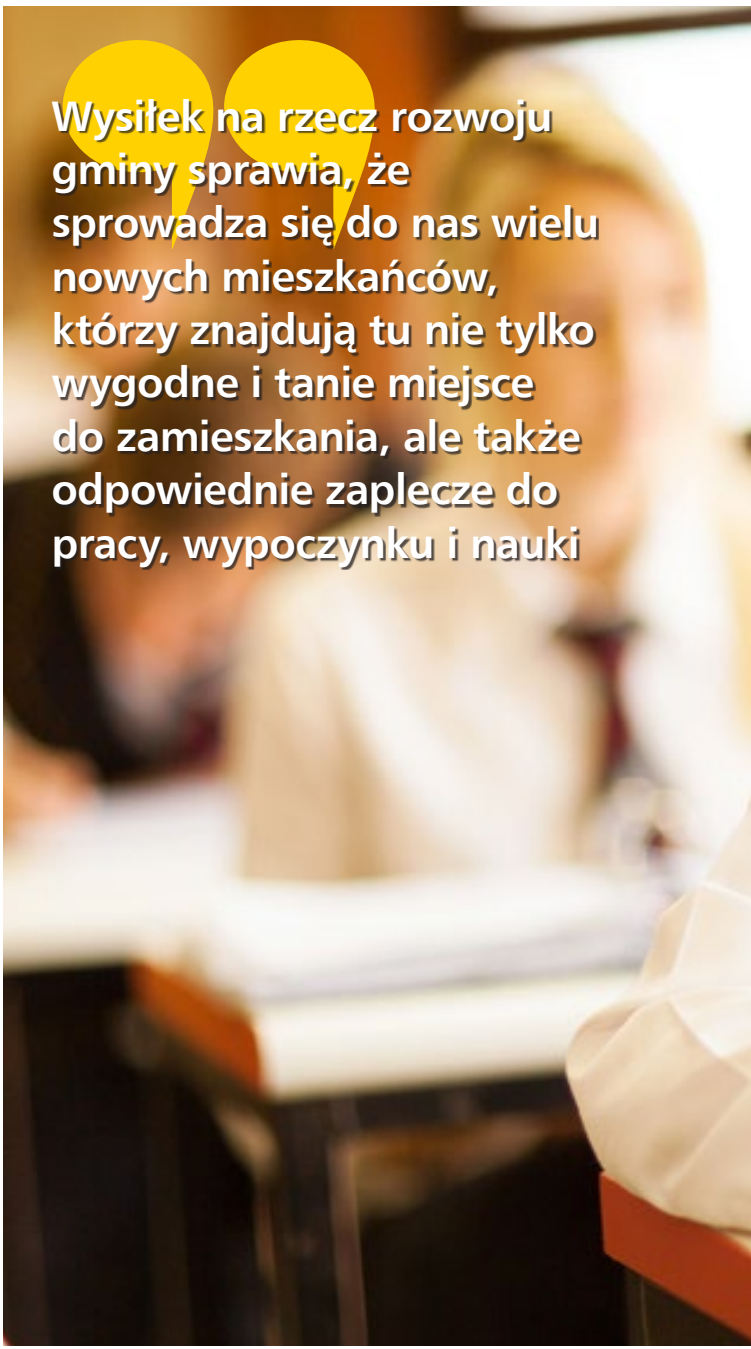
ciągłe modernizowanie szkół i przedszkoli na własnym terenie, to odbije się to nie tylko na liczbie uczniów (niektórzy wybiorą placówki o lepszym standardzie), ale może zaszkodzić również rozwojowi gminy. Potencjalni inwestorzy często przed podjęciem decyzji badają wszystkie dziedziny życia na danym terenie. Wreszcie należy pamiętać, że dobrze wykształcone dzieci, odpowiednio przygotowane do podjęcia pracy w przyszłości będą decydować o naszych losach, losach naszej gminy.

■ Czy Program „Samorządowy Lider Edukacji” pomaga, Pana zdaniem, doskonalić politykę oświatową w polskich gminach i powiatach? Jak Pan to ocenia, z perspektywy czterech edycji Programu, w których Gmina Górno brała udział?

Z perspektywy czasu wiemy, że bardzo wiele samorządów wprowadza rozwiązania i modyfikacje proponowane przez ekspertów, co realnie podnosi jakość edukacji w dłuższej perspektywie. Ponadto, na etapie certyfikacji, Gmina składając wniosek często konsultuje rozwiązania z ekspertami, którzy służą radą i wsparciem. Dla naszej gminy to istotna „wartość dodana” Programu „Samorządowy Lider Edukacji”, o której należy przypomnieć w kontekście korzyści, jakie osiągamy dzięki uczestnictwu w procesie certyfikacji. Gmina Górno uczestnicząc w Programie „Samorządowy Lider Edukacji”, poddaje się niezależnej ocenie ze strony ekspertów, która realnie pomaga podnosić efektywność działań w zakresie lokalnej polityki edukacyjnej. Biorąc udział rok rocznie, uzyskujemy szczegółową informację zwrotną na temat jakości swojej polityki oświatowej, sformułowaną w formie recenzji przygotowanej przez Komisję. Taki dokument zawiera najważniejsze wnioski z certyfikacji i pozwala doskonalić model zarządzania oświatą zgodnie z rekomendacjami Komisji. Jest to dla nas bardzo ważne – zwłaszcza wtedy, gdy Komisja stwierdza nieprawidłowości w zakresie lokalnej polityki oświatowej. Pozwala to podejmować inicjatywy proaktywne, dokonywać korekty w prowadzonych działaniach oraz uzyskiwać cenną opinię ekspercką.

■ W ubiegłym roku, po raz czwarty, przystąpili Państwo do certyfikacji w Programie „Samorządowy Lider Edukacji”. Co o tym przesądziło?

Jako gmina zdecydowaliśmy się wziąć udział w V edycji Programu z kilku powodów. Wcześniejsze przyznanie przez kapitułę tytułu „Samorządowy Lider Edukacji” utwierdziło nas w przekonaniu, że to wszystko co robimy jest dobre, przynosi wyznaczone przez nas korzyści. Mam tutaj na myśli wzrost wyników nauczania (rosnące EWD) i zdobywanie laureatów zwycięstwa w różnorodnych konkursach, olimpiadach przez naszych uczniów. Zauważamy rosnące zainteresowanie naszymi placówkami oświatowymi przez osoby spoza naszej gminy. Prezentowanie naszych dobrych praktyk zarówno na stronach internetowych, jak również w trakcie wojewódzkiej konferencji „Czy Świętokrzyskie może być kreatywną doliną?” zorganizowanej w Kieleckim Parku Technologicznym utwierdziło nas w naszych ocenach. W prezentacji „Gmina Górno inicjuje kreatywne i innowacyjne działania w szkołach i przedszkolach” przedstawiłem priorytety gminy w dziedzinie lokalnej polityki edukacyjnej oraz krótko scharakteryzowałem działania podejmowane w tym zakresie w placówkach oświatowych. Skupiłem uwagę słuchaczy, prezentując innowacyjność i kreatywność w zakresie działań na rzecz integracji społeczności lokalnej, działań w zakresie popularyzacji sportu i turystyki wśród dzieci i młodzieży. Odniosłem się do przedsięwzięć edukacyjnych o charakterze innowacyjnym i naukowo-badawczym. Z dumą mówiłem o sukcesie gminy, jakim jest utrzymanie niezmięnionej sieci szkół, powstaniu 2 przedszkoli i 6 punktów przedszkolnych oraz rozbudowie i modernizacji infrastruktury. Podałem przykład najmniejszych szkół, zagrożonych likwidacją, które dzięki podjętym działaniom obecnie bardzo dobrze prosperują. Kolejnym zauważalnym



Wysiętek na rzecz rozwoju gminy sprawia, że sprowadza się do nas wielu nowych mieszkańców, którzy znajdują tu nie tylko wygodne i tanie miejsce do zamieszkania, ale także odpowiednie zaplecze do pracy, wypoczynku i nauki

atutem było goszczenie na terenie gminy delegacji ukraińskiego Ministerstwa Oświaty i Nauki, osób odpowiedzialnych za opracowanie tamtejszej reformy oświaty, a także przedstawicieli naszego Ministerstwa Edukacji Narodowej i Kuratorium Oświaty w Kielcach. To właśnie w naszych szkołach ukraińscy goście poznawali sposoby pracy w nowoczesnych placówkach oświatowych, zapoznawali się z ich wyglądem, wyposażeniem oraz metodami pracy naszych nauczycieli.

■ Jako „Samorządowy Lider Edukacji” Gmina Górna zawiązała również konsorcjum w celu aplikowania o środki unijne...

Tak. Co więcej - nasze starania przyniosły skutek. Realizujemy projekt „Twórczy Nauczyciel – Twórczy Uczeń – w poszukiwaniu nowych rozwiązań w edukacji” w ramach Programu Erasmus + akcja KA1 „Mobilność kadry edukacji szkolnej” w sektorze Edukacja szkolna. Władze Gminy Górno w ramach programu Erasmus+ nawiązały współpracę z partnerami zagranicznymi z Włoch, Wielkiej Brytanii i Hiszpanii. Uczestnikami projektu są przedstawiciele Jednostki Samorządu Te-



rytorialnego jako organu prowadzącego szkoły, dyrektorzy i nauczyciele wszystkich szkół z terenu gminy (począwszy od przedszkoli po szkoły gimnazjalne). W projekcie zaplanowano 66 mobilności. Łącznie w wyjazdach szkoleniowych (tzw. job shadowing) do włoskich, angielskich i hiszpańskich placówek oświatowych udział wezmą 44 osoby.

■ Czy tytuł „Samorządowego Lidera Edukacji” przynosi również korzyść w aspekcie marketingu terytorialnego i budowania wizerunku Gminy?

W swojej komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej wykorzystujemy certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” poprzez umieszczenie go na stronach internetowych, w urzędzie gminy i wszystkich prowadzonych placówkach. W wielu udzielanych wywiadach, podczas spotkań, prezentacji zawsze podkreślamy fakt posiadania tego wyjątkowego wyróżnienia. Pisała o tym również lokalna prasa. Samorząd Gminy Górno wykorzystuje informację o pozytywnym wyniku Programu i przyznanej certyfikacie w swojej działalności promocyjnej. To ważne w dobie niżu demograficznego, gdy rywalizujemy

z sąsiednimi gminami o uczniów, akcentując swoje atuty i wyróżniki w obszarze edukacji. Warto również zauważyć, że Gmina Górno coraz większą wagę przywiązuje dziś do działań z zakresu marketingu terytorialnego i public relations. Certyfikat pomógł nam w zbudowaniu marki samorządu innowacyjnego, nowoczesnego i dbającego o edukację czyli dobro najważniejsze w dobie gospodarki opartej na wiedzy. Pomógł również przyczynić się do skutecznego promowania placówek oświatowych, dla których Gmina Górno jest organem prowadzącym. Jako przedstawiciel samorządu wyróżnionego certyfikatem miałem możliwość zaprezentować osiągnięcia i sukcesy Górna w dziedzinie edukacji podczas uroczystej gali wręczenia certyfikatów, które odbywały się w szacownych murach Uniwersytetu Wrocławskiego i Uniwersytetu Jagiellońskiego. Udział w Gali był okazją do promocji gminy, ale także nawiązania kontaktów z innymi samorządami, wymiany doświadczeń i „dobrych praktyk” oraz przepływu wiedzy. Spotkania finałowe pozwalają także na nawiązanie aktywnych kontaktów pomiędzy przedstawicielami samorządów a środowiskiem akademickim.

SZKOŁĘ TWORZĄ LUDZIE

DLA NICH WARTO SIĘ STARAĆ

ROZMOWA Z ARKADIUSZEM KOSIŃSKIM,

Burmistrzem Brwinowa



■ Oświata stanowi dla władz samorządowych Brwinowa jeden z priorytetów. Dlaczego uznają Państwo szkolnictwo za kluczowy obszar rozwoju lokalnego?

Wspieranie edukacji i oświaty jest niezwykle istotną kwestią dla władz samorządowych. Stworzenie możliwie najlepszych warunków, które zapewniają najwyższą jakość kształcenia, służy całej społeczności samorządowej. Inwestycja w działania związane z szeroko rozumianą edukacją to przede wszystkim inwestycja w młodych ludzi, stwarzanie im możliwości rozwoju. Jest jeszcze wiele do zrobienia, dlatego też nie ustajemy w staraniach, aby kolejne inwestycje, poprawiły funkcjonowanie szkolnictwa w gminie. Z tego względu największa część budżetu gminy na 2016 r. – około 40% – jest przeznaczona na oświatę.

■ Taka postawa zyskuje uznanie nie tylko w oczach mieszkańców, ale również niezależnych ekspertów...

Gmina Brwinów od 2011 r. bierze udział w programie „Samorządowy Lider Edukacji” i w każdej edycji zdobywa tytuł laureata. Jest to dla gminy świadectwo uznania dla dotychczas podjętych działań. Certyfikat przyznawany przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego to dla nas ogromne wyróżnienie, a także motywacja do kolejnych inwestycji oświatowych oraz do podnoszenia jakości kształcenia w placówkach szkolnych.

■ Jakie argumenty przesądziły o tym, że Gmina otrzymała – i to kilkakrotnie – certyfikat „Samorządowego Lidera Edukacji”?

W związku z napływem nowych mieszkańców sukcesywnie rozbudowujemy bazę oświatową. W ubiegłym roku gimnazjaliści z Otrębus rozpoczęli naukę w nowym, przestronnym, świetnie wyposażonym gimnazjum o powierzchni 1,5 tys. m². Obecnie trwa budowa hali sportowej na miarę XXI wieku. Budynek przy ZS nr 1 w Brwinowie jako jeden z pierwszych na Mazowszu powstaje w technologii pasywnej, co stanowi połączenie najnowszych rozwiązań stosowanych w budownictwie

Wspieranie edukacji i oświaty jest niezwykle istotną kwestią dla władz samorządowych. Stworzenie możliwie najlepszych warunków, które zapewniają najwyższą jakość kształcenia, służy całej społeczności samorządowej

z troską o środowisko. Mamy już dokumentację projektową dla inwestycji zaplanowanych na kolejne lata. W Parzniewie powstanie kompleks szkół, a w Żółwinie – przedszkole.

■ „Samorządowy Lider Edukacji” to także nagroda dla wszystkich tych, którzy wspierają władze samorządowe w wysiłkach na rzecz edukacji. Nie byłoby sukcesów szkolnictwa w Brwinowie, gdyby nie znakomita praca dyrektorów placówek, nauczycieli i samych uczniów...

Szkołę tworzą ludzie. Przykładem wyjątkowej społeczności jest ZS w Otrębusach, którego działania znalazły uznanie twórców ogólnopolskiego programu telewizyjnego „Kreatywna szkoła”. Dzieci uczą się języka migowego, a pracownicy zespołu Mazowsze prowadzi zajęcia z tańców ludowych. To doskonały przykład zaangażowania pobliskich instytucji kulturalnych i dobrej współpracy placówek na terenie gminy Brwinów. Warto dodać, że siedziba Państwowego Zespołu Pieśni i Tańca Mazowsze mieści się w pobliżu szkoły w Otrębusach.

POWIAT NOWOTARSKI



PODHALE

SPISZ

ORAWA

BIENINY

EDUKACJA

TO DLA NAS PRIORYTET!

ROZMOWA Z BOGUSŁAWEM WAKSMUNDZKIM,

Członkiem Zarządu Powiatu Nowotarskiego, odpowiedzialnym za politykę oświatową

■ **Co w sferze edukacji wyróżnia Powiat Nowotarski na tle innych polskich powiatów? Jakie działania i cechy przesądzą o tym, iż są Państwo samorządem w stopniu szczególnym i wyróżniającym inwestującym w oświatę, kulturę i wychowanie młodzieży?**


Obecny zarząd Powiatu Nowotarskiego składa się z osób, które wcześniej kierowały jednostkami oświatowymi, przez co mamy dużą wrażliwość na potrzeby edukacyjne. Z własnego doświadczenia wiemy, jak wygląda funkcjonowanie oświaty „od kuchni”. Poza tym w zarządzaniu szkolnictwem od 2007 roku wspomaga nas Powiatowe Centrum Oświaty - komórka organizacyjna Starostwa, która w efektywny sposób zarządza finansami wykorzystywanymi w edukacji, w oparciu o wcześniej ustalone przez zarząd i dyrektorów placówek standardy. Pozwala nam to na racjonalne gospodarowanie funduszami z subwencji oświatowej, aby w pierwszej kolejności „zaoszczędzone” środki przeznaczyć na inwestycje w postaci kompleksowych remontów czy całkowicie nowych budów oraz zapewnić sobie wkład własny przy staraniu się o środki unijne, szczególnie w odniesieniu do poprzedniego okresu budżetowania. Warto wspomnieć, że od początku funkcjonowania PCO udało się nam - poprzez racjonalne wydawanie funduszy - wybudować sześć nowych sal gimnastycznych. Służą one nie tylko uczniom i pedagogom, ale także mieszkańcom Powiatu poprzez organizację różnorodnych imprez sportowych, kulturalnych itp. Innym, również ważnym elementem, który - naszym zdaniem - wyróżnia nas na tle innych polskich samorządów są inwestycje w posiadany sprzęt. W ostatnim czasie kładziemy nacisk na kompleksową wymianę sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem, szczególnie w klasach zawodowych, gdzie zajęcia informatyczne odgrywają istotną rolę w procesie kształcenia. Tylko w ostatnich dwóch latach na ten cel przeznaczyliśmy 600 tys. zł. Nie bez znaczenia jest także fakt, że staramy się podnosić - w miarę możliwości finansowych - płace w oświacie. Robimy to sukcesywnie od trzech lat i z pewnością jesteśmy wśród nielicznych jednostek administracji publicznej, które traktują tę kwestię jako jeden z priorytetów.

■ **Dlaczego samorządy powinny dziś przywiązywać szczególną wagę do kwestii edukacji? Jakie wynikają z tego korzyści?**

Przykład naszego Powiatu świadczy o tym, że zapewnienie dostępu do profesjonalnie prowadzonej i zarządzanej edukacji jest jednym z najważniejszych zadań samorządów. Z tym wiąże się z jednej strony wcześniej wspomniana holistyczna polityka inwestycyjna w oświacie: estetyczne budynki, klasy, sale gimnastyczne, sprzęt. Wszystkie te elementy mają mieć wpływ na dobre samopoczucie uczniów, nauczycieli czy rodziców. Z drugiej strony inwestycja w kapitał ludzki - w tym przypadku uczniowski - będzie procentowała. Byś może na efekty będziemy musieli trochę poczekać, ale trzeba mieć świadomość, że kształcimy osoby, z których część będzie w przyszłości prowadzić firmy, czy pracować na dobrych stanowiskach. Staramy się z naszej strony, aby swoją przyszłość uczniowie, poprzez wybór odpowiedniej szkoły średniej, wiązali z naszym regionem - gminami wchodzącymi w skład Powiatu czy szerzej - z Podhalem. Będą wówczas wymiernym dowodem na to proces edukacyjny na tym szczeblu był efektywny. Warto także dodać, iż mimo widocznego niżu demograficznego, nabór do szkół utrzymuje się na stałym, satysfakcjonującym poziomie, co więcej - młode osoby z ościennych gmin i powiatów wybierają nasze placówki, ze względu na atrakcyjną i nowoczesną formę kształcenia.

■ **Dlaczego zdecydowali się Państwo wziąć udział w V edycji Programu „Samorządowy Lider Edukacji” oraz jak przyjęli Państwo wyróżnienie w tym Programie?**

Program „Samorządowy Lider Edukacji” pozwala na kompleksową, dogłębną i obiektywną ocenę - przez ekspertów zewnętrznych - naszych dotychczasowych działań w sferze zarządzania edukacją na wielu szczeblach: polityki zarządu powiatu, działań poszczególnych placówek czy wdrożonych programów edukacyjnych czy inwestycyjnych. Dla nas szczególnie ważne są uwagi dotyczące zagadnień, którym powinniśmy poświęcić więcej uwagi. To pozwala na poprawę naszych działań we wskazanych płaszczyznach oraz porównać nasze wyniki na tle innych gmin i powiatów w Polsce. Program tworzy także dodatkową platformę wymiany doświadczeń w kierowaniu edukacją pomiędzy poszczególnymi władzami miast, gmin i powiatów.



Zapewnienie dostępu do profesjonalnie prowadzonej i zarządzanej edukacji jest jednym z najważniejszych zadań samorządów

■ **W jaki sposób wykorzystują Państwo w swojej komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji”?**

Otrzymaany certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” jest dla nas zawsze powodem do dumy. To niewątpliwie jeden z najbardziej prestiżowych laurów, któremu towarzyszy szczególna oprawa, a fakt jego otrzymania jest odnotowywany przez media o zasięgu lokalnym, regionalnym i krajowym. Szczegółowa informacja o otrzymaniu SLE jest publikowana w mediach elektronicznych, np. na stronie internetowej Starostwa. Poza tym w ramach podsumowań w działalności edukacyjnej, którą rokrocznie przeprowadzamy w październiku, informujemy o przyznaniu nam lauru Radnych Rady Powiatu Nowotarskiego oraz dyrektorów podległych nam placówek. To także jasny sygnał dla nich, że wspólnie obrany kierunek rozwoju oświaty w gminach należących do Powiatu Nowotarskiego jest słuszny.

■ **Jakie działania planują Państwo w najbliższych latach w sferze edukacyjnej? Jakie są zamierzenia i cele samorządu w tym obszarze do roku 2018?**

W tym okresie z pewnością będziemy chcieli dokończyć obecnie trwające inwestycje oświatowe, w tym budowy sal gimnastycznych, czy proces wymiany sprzętu informatycznego. Mamy w planach także budowę nowoczesnej bursy dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, która będzie się mieścić na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. Natomiast w aspekcie kształcenia, będziemy w dalszej perspektywie namawiać środowisko oświatowe do większej specjalizacji szkół ponadgimnazjalnych w poszczególnych obszarach naukowych: technicznych, humanistycznych, itp. Poza tym będziemy podejmować kroki co do uruchomienia efektywnego doradztwa zawodowego dla uczniów, aby wybór placówki oświatowej u progu nowego etapu kształcenia był możliwie najtrafniejszy.



INWESTYCJE W OŚWIATĘ

ZNACZĄCO PROCENTUJĄ

ROZMOWA Z JANEM SMARDUCHEM,

Wójtem Gminy Nowy Targ

■ **Gmina Nowy Targ od wielu lat zasłużenie sięga po tytuł „Samorządowego Lidera Edukacji”. Czujecie się Państwo oświatowym prymusem w skali kraju?**

W przypadku naszej Gminy zaangażowanie w edukację wymiennie widać po wydatkach, jakie na nią przeznaczamy, szczególnie w sferze inwestycyjnej. Chodzi przede wszystkim o prowadzenie generalnych remontów lub budowę całkowicie nowych obiektów, które w zamierzeniu mają służyć kształceniu ustawicznemu, m.in. sal gimnastycznych. Warto zaznaczyć, iż na przestrzeni 25 lat, bo od ponad dwóch dekad pełnię funkcję Wójta Gminy Nowy Targ, zainwestowaliśmy w oświatę ponad 80 mln zł własnych środków budżetowych. Na tym polu mieliśmy największe zaległości od momentu przejścia zarządzania gminnymi placówkami oświatowymi w 1996 roku. Jednakże sukcesywnie, rok po roku, staraliśmy się poprawiać stan infrastruktury szkolnej i dostosowywać ją nie tylko do wymogów np. BHP, ale przede wszystkim sprawnie, aby odpowiadała potrzebom nowoczesnego kształcenia. Po upływie 15 lat mogliśmy stwierdzić, że w tej sferze osiągnęliśmy zamierzone efekty i w większej mierze zaczęliśmy przyglądać się wynikom nauczania poprzez dogłębne analizowanie jej jakości. Ten etap zmian w gminnej edukacji rozpoczęliśmy od powołania nowej jednostki administracyjnej: Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół, która w efektywniejszy sposób zarządzała subwencją oświatową, wraz z dogłębnym przeanalizowaniem jakości nauczania. Dzięki temu, w porozumieniu z dyrektorami szkół, zaczęliśmy przyznawać stypendia zdolnym uczniom piątych i szóstych klas szkół podstawowych oraz trzecich gimnazjów. Każdorazowo moment wręczenia stypendiów jest dla nas oraz dla nauczycieli i rodziców powodem do dumy, iż mamy w gminie tak zdolną młodzież, która jest nauczana przez doświadczonych i wykształconych pedagogów.

■ **Korzyści są już widoczne?**

To proces długofalowy. Korzyści, jakie odnosimy na tym polu, poświęcając niemało środków finansowych na edukację, są oddalone w czasie. Uczeń często wyjeżdża poza teren gminy, niekiedy już do niej nie wraca. Ale z drugiej strony jeżeli odnosi sukcesy edukacyjne na dalszych etapach kształcenia poza Gminą Nowy Targ, jest to wymierny dowód, iż wiedzę, umiejętności i kompetencje, jakie otrzymał u nas, były rzetelne i pozwoliły mu na systematyczny i efektywny rozwój – osobisty i zawodowy. Przecież wiadomo nie od dziś, że rynek pracy i możliwość uzyskania dobrych zarobków wiąże się z mocnymi podstawami, jakie osoba otrzymała na początku procesu kształcenia. I my – jako gmina – to zapewniamy. Dajemy naszym uczniom solidne przygotowanie merytoryczne i kompetencyjne, które w dalszych latach procentuje. Mimo że część osób wyjeżdża i dalsze kształcenie oraz aktywność zawodową realizuje poza Podhalem, w dużej części zostają oni tutaj i zakładają rodziny, budują domy, zatrudniają się w regionie bądź tu prowadzą własną działalność gospodarczą. I to nas cieszy.

■ **Komisja ekspertów Programu „Samorządowy Lider Edukacji” kolejny rok z rzędu nie miała wątpliwości, że prowadzona przez Gminę Nowy Targ polityka oświatowa zasługuje na najwyższe uznanie. Jak przyjęli Państwo decyzję o przyznaniu certyfikatu?**

Laur „Samorządowy Lider Edukacji” jest dostrzegany przez środowisko, zarówno oświatowe jak i samorządowe. Otrzymanie go to dla nas niewątpliwą zaszczyt. Cieszy nas fakt, że komisja konkursowa, dostrzega w naszych działaniach efektywność, a przy okazji obiektywnie wskazuje ele-



rynek pracy i możliwość uzyskania dobrych zarobków wiąże się z mocnymi podstawami, jakie osoba otrzymała na początku procesu kształcenia. I my – jako gmina – to zapewniamy

menty, które jeszcze należałoby poprawić. W kolejnej edycji będziemy ponownie ubiegać się o laur „SLE”, bo to jeden ze sposobów pokazania naszych osiągnięć w tej sferze, również na arenie krajowej. Fakt uzyskania lauru „Samorządowy Lider Edukacji” wykorzystujemy w sferze komunikacji wewnętrznej. Chwalimy się tą prestiżową nagrodą w trakcie obrad Rady Gminy, w trakcie spotkań z mieszkańcami poszczególnych sołectw, bo to dobry moment i sposób na pokazanie, że niemałe wydatki na oświatę są dobrze zarządzane i nasze działania przynoszą wymierne efekty. Publikujemy także szczegółowe informacje na temat otrzymania certyfikatu poprzez stronę internetową, co przyciąga uwagę samych mieszkańców, ale także mediów lokalnych i regionalnych.

■ **Pozytywna opinia Komisji zapewne dopinguje Państwa do dalszej pracy nad doskonaleniem gminnej oświaty...**

Cały czas podejmujemy działania wzmacniające z jednej strony sferę szkolnej infrastruktury, a także skupiamy się na wzmocnieniu wybranych kompetencji u uczniów. Przykładem takich działań, które realizujemy w porozumieniu z dyrektorami, to program skupiający się na efektywniejszym pozyskiwaniu wiedzy i umiejętności matematycznych. Nasi uczniowie uzyskiwali w ramach tego przedmiotu niesatysfakcjonujące wyniki (m.in. w ramach egzaminów zewnętrznych). To skłoniło nas do uruchomienia tego programu i już po trzech latach jego funkcjonowania - w szkołach podstawowych i gimnazjach - widzimy jego pozytywne efekty. Kolejnym etapem będzie wzmocnienie kompetencji językowych uczniów.



ZGŁOŚ SIĘ DO PROGRAMU „SAMORZĄDOWY LIDER EDUKACJI”!

Trwa nabór zgłoszeń do VI edycji Programu „Samorządowy Lider Edukacji” (2016). Samorządy mogą przystąpić do konkursu poprzez przesłanie na adres Organizatora zgłoszenia i ankiety certyfikacyjnej. Dokumenty zgłoszeniowe dostępne są na stronie WWW.LIDER-EDUKACJI.PL.

Po przyjęciu zgłoszenia rozpoczyna się procedura certyfikacyjna, która przebiega dwuetapowo. Etapem pierwszym jest **OCENA FORMALNA**, w toku której Organizator sprawdza przede wszystkim poprawność wypełnienia ankiety oraz aspekty formalne zgłoszeń. Kluczowym etapem jest etap drugi, czyli **OCENA MERYTORYCZNA**. W ramach audytu merytorycznego recenzenci – profesoria i doktorzy z udokumentowanym dorobkiem naukowym lub praktycznym w dziedzinie edukacji i zarządzania oświatą - analizują i oceniają działalność samorządów w sferze lokalnej polityki edukacyjnej oraz przyznają poszczególnym zgłoszeniom punkty rankingowe. Każdą gminę/powiat/województwo ocenia niezależnie od siebie 2 recenzentów.

Ocena recenzentów odbywa się na podstawie: raportów samooceny (ankiet certyfikacyjnych) wypełnionych przez samorządy, informacji pozyskanych z instytucji publicznych, informacji pozyskanych od środowisk lokalnych, danych Systemu Informacji Oświatowej, danych instytucji nadzoru i kontroli, analizy aktów prawa miejscowego, badań społecznych prowadzonych w toku certyfikacji itd. Recenzenci mogą również zapoznawać się z działaniami samorządów w trakcie wizyt studyjnych w JST uczestniczącej w programie certyfikacji (wizyta taka odbywa się w terminie uzgodnionym z uczestnikiem programu). Każdy z recenzentów oceniających dane zgłoszenie przyznaje uczestnikowi Programu od 0 do 50 punktów rankingowych. Ocena każ-

dego samorządu uczestniczącego w Programie trwa około 2 mies. W tym czasie odbywa się szczegółowa analiza i weryfikacja danych odnoszących się do lokalnej polityki oświatowej.

Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” przyznaje się gminom, powiatom i samorządom wojewódzkim, które uzyskały w procedurze certyfikacyjnej co najmniej 60 punktów na 100 możliwych. Certyfikaty wręczone są podczas uroczystej Gali Finałowej, która w tym roku odbędzie się w niezwykle prestiżowym miejscu - Pałacu Króla Jana III w Wilanowie. Gala stanowi okazję do promocji wyróżnionych samorządów, złożenia gratulacji, ale także do spotkań i dyskusji przedstawicieli oświaty samorządowej z całą Polską. Oprócz certyfikatów zwykłych w Programie przyznawane są również wyróżnienia nadzwyczajne: „Primus” - dla gmin, powiatów i samorządnych województw, które w danej edycji Konkursu uzyskają najwyższą liczbę punktów rankingowych, „Mecenas Wiedzy” - dla wójtów, burmistrzów, prezydentów, starostów i marszałków województw, wykazujących się szczególnym, osobistym zaangażowaniem na rzecz rozwoju w swoich jednostkach nowoczesnej edukacji oraz „Złote”, „Srebrne” i „Platynowe” Certyfikaty „Samorządowy Lider Edukacji” - przyznawane gminom i powiatom, które uzyskują certyfikat Fundacji odpowiednio: po raz czwarty, szósty i dziewiąty.

MAREK KACZMARCZYK



Certyfikat wręcza prof. Dariusz Rott z Uniwersytetu Śląskiego



Laureaci „pod obstrzałem” dziennikarskich fleszy

LAUREACI O PROGRAMIE

„Samorządowy Lider Edukacji”

PRESTIŻ, PROMOCJA, JAKOŚĆ...



Rafał Dutkiewicz,

Prezydent Wrocławia:

Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego postawiła sobie szczytny cel wyróżniania i dopingowania samorządów stawiających na rozwój edukacji. Jest to niezmiernie ważna inicjatywa, zwłaszcza w trudnym okresie reformy szkolnictwa i wielu niewiadomych, które stoją przed samorządami w związku z tymi przemianami. Mamy świadomość, jak ważne jest kształcenie na odpowiednim poziomie i dlatego Wrocław od wielu lat wspiera rozwój edukacji, fundując stypendia dla uczniów i studentów oraz nagrody dla nauczycieli. Stawiamy na rozwój miasta i gospodarkę opartą na wiedzy, więc naturalne jest, że edukacja jest u nas na pierwszym miejscu i od wielu lat stanowi największą część budżetu miasta. Nagroda, którą otrzymaliśmy w I edycji projektu „Samorządowy Lider Edukacji” jest dowodem na to, że nasze działania mają sens i należy je kontynuować. Jesteśmy z niej dumni. Udział w programie „Samorządowy Lider Edukacji” dopinguje samorzady do rozwijania szkół i wspierania szkolnictwa wyższego, a po drugie - daje odpowiedź, jakie te starania dają efekty.



Paweł Kanclerz,

Burmistrz Ożarowa Mazowieckiego:

Inwestowanie w rozwój i edukację najmłodszych to kształtowanie światłych i odpowiedzialnych obywateli. To dołożenie swoistej „cegiełki” przy budowie przyszłego lepszego Świata. Jest to potrzebna długofalowa perspektywa, ponieważ samorzady mają bezpośredni wpływ na tworzenie dobrego środowiska dla rozwoju i edukacji. Na tym zaś korzystamy wszyscy – dzieci, rodzice, nauczyciele, szkoły i sama Gmina. Poprzez udział w I edycji Programu „Samorządowy Lider Edukacji” chcieliśmy podkreślić szczególne znaczenie oświaty w naszej Gminie. Stawiamy na jakość edukacji, dostępność i bezpieczeństwo, to nasze priorytety. Udział w tym Programie stanowi także okazję do zebrania realnie prowadzonych działań i przeanalizowania ich jako całościowej polityki na rzecz edukacji. Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” wykorzystywany jest do promocji naszej Gminy jako prawdziwie innowacyjnej, otwartej, ukierunkowanej na rozwój i edukację. Działamy z zastanowieniem i rozważą, ale śmiało i odważnie. Ożarów Mazowiecki wyróżnia się na tle innych polskich samorządów istotnymi działaniami na rzecz zwiększenia liczby miejsc w szkołach i przedszkolach. Gdy w innych miejscach Polski szkoły są zamykane, w Ożarowie Mazowieckim 1 września 2016 roku staruje nowo wybudowana szkoła podstawowa. W najbliższych latach jest już zaplanowana budowa i otwarcie kolejnej szkoły. Wspieramy podmioty prowadzące placówki oświatowe, udostępniamy na te cele infrastrukturę, patronujemy wydarzeniom i aktywnie wpływamy na realizację inicjatyw kulturalnych i edukacyjnych.



Zbigniew Szaleniec,

Burmistrz Czeladzi:

Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” oraz wyróżnienie „Primus” przyznane gminie Czeladź to powód do satysfakcji i dumy. Otrzymane wyróżnienia stanowią dowód uznania dla działań naszego samorządu w zakresie tworzenia warunków sprzyjających zapewnieniu jak najwyższej jakości kształcenia. Stawiamy na rozwój miasta i mamy świadomość, jak bardzo istotne w tym celu jest pełne zaspokojenie potrzeb mieszkańców w zakresie wychowania przedszkolnego jak i wysokiego poziomu edukacji. Recenzja sporządzona przez komisję certyfikacyjną oceniającą nasz samorząd stanowi równocześnie niezwykle cenną opinię ekspercką, motywującą do dalszego wzmacniania potencjału edukacyjnego. Dalszy rozwój edukacji i podnoszenie jakości kształcenia, kolejne inwestycje infrastrukturalne oraz nowoczesne zarządzanie oświatą – te zadania są dla nas obecnie priorytetami, zwłaszcza w trudnym okresie reformy szkolnictwa i wielu niewiadomych, które w związku z tym stają przed samorządami.



Tomasz Śmietanka,

Burmistrz Gminy Kozienice:

Ogólnopolski Program „Samorządowy Lider Edukacji” prowadzony przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego motywuje samorządy do rozwoju nowoczesnej edukacji, budowania przestrzeni przyjaznej nauce i oświacie oraz kreowania podstaw gospodarki opartej na wiedzy i promowania nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych. Ta inicjatywa uświadomiła nam dobitnie, jak ważna jest lokalna polityka oświatowa. Realizowana przez gminę Kozienice strategia oświatowa ma charakter systemowy i długookresowy, a wprowadzane rozwiązania cechuje walor trwałości, tak w zakresie stosowanych narzędzi, jak i osiągniętych rezultatów. Model zarządzania oświatą zapewnił gminie odejście od peryferyjnego traktowania edukacji w ramach administracji samorządowej, realizację idei subsydialności, decentralizacji i uspołecznienia procesów decyzyjnych. Ważnym elementem certyfikacji jest obiektywizm komisji oceniającej, w skład której wchodzi wybitni przedstawiciele świata nauki specjalizujący się w problematyce rozwoju systemu edukacji i zarządzania szkolnictwem.



Tadeusz Mikulski,

Burmistrz Garwolina:

Miasto Garwolin jest jednostką samorządu otwartą na edukację, a swoją przyszłość wiąże z jej rozwojem. Od lat podejmuje aktywne działania na rzecz rozwoju lokalnej oświaty, na jakość kształcenia i wychowania. Dba o poprawę i unowocześnienie miejskiej bazy oświatowej. Przykładem takich przedsięwzięć jest: wybudowanie i wyposażenie bardzo nowoczesnego przedszkola, rozbudowa szkół i wyposażenie sal edukacyjnych, budowa obiektów sportowych, (sal gimnastycznych, hali sportowej, boiska „Orlik”, boisk przy-szkolnych) budowa przyszkolnych placów zabaw. Osobiście utożsamiam się z ideą, że najlepszą z możliwych inwestycji jest inwestycja w młodego człowieka. Poddanie się procedurze akredytacyjnej w ramach Ogólnopolskiego Programu „Samorządowy Lider Edukacji” jest poważnym wyzwaniem, ale również i doświadczeniem. Zebranie, przygotowanie i przedstawienie rzetelnego materiału do konkursu wymaga czasu i pracy. Jednocześnie pytania ankietowe zmuszają do analizy, czy wszystkie zagadnienia rozwiązane zostały w sposób właściwy i wystarczający. Ważnym elementem certyfikacji jest ranga i obiektywizm komisji oceniającej, składającej się z niezależnych ekspertów reprezentujących świat nauki. Na szczególne uznanie w procesie certyfikacji zasługuje sposób przedstawiania przez komisję wniosków z ocenianego materiału poprzez przedstawienie ich w formie rekomendacji dla nagrodzonego samorządu. Trzykrotne przyznanie Miastu Garwolin Certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji” oraz wyróżnienia „Primus” jest potwierdzeniem, że podejmowane przez nas działania wykraczają poza standard działań w oświacie, że cechuje je innowacyjność i oryginalność, a polityka oświatowa ma charakter systemowy i długofalowy. Znalezienie się w gronie najlepszych samorządów w Polsce daje nam wiele satysfakcji a także możliwość prezentacji swoich osiągnięć i sukcesów podczas różnych spotkań oraz uroczystości. Uzyskane certyfikaty przyczyniają się do budowy wizerunku naszego Miasta jako samorządu innowacyjnego, nowoczesnego i dbającego o edukację.



Bronisław Baran,

Zastępca Prezydenta Miasta Krosna:

Udział w Programie „Samorządowy Lider Edukacji” jest cennym doświadczeniem, ponieważ nasze działania w zakresie edukacji zostały poddane fachowej ocenie niezależnych specjalistów z dziedziny rozwoju oświaty i zarządzania szkolnictwem. Uzyskanie pozytywnej opinii komisji i zdobycie tytułu „Primus” jest potwierdzeniem, że przyjęte w Krośnie standardy są skuteczne. Miasto Krosno szczeni się nagrodą i przyznaniem tytułem „Samorządowego Lidera Edukacji”. Szczególnie jesteśmy dumni z tego, że już po raz drugi otrzymaliśmy maksymalną liczbę punktów od recenzentów. Nie byłoby tego wyróżnienia, gdyby nie spójna polityka edukacyjna miasta. Edukacja to jeden ze strategicznych obszarów działania w krośnieńskim samorządzie. Inwestowanie zarówno w bazę oświatową, jak i rozwój młodych ludzi to główne założenie polityki prospołecznej w Krośnie, dzięki której hasło „Ucz się w Krośnie” nie jest tylko pustym sloganem. Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” oraz wyróżnienie „Primus” to dowód, że edukacja w naszym mieście stoi na bardzo wysokim poziomie, a konsekwentna realizacja lokalnej strategii oświatowej przynosi wymierne efekty, w tym egzaminów zewnętrznych, bogatej oferty edukacyjnej, a także unowocześniania bazy dydaktycznej.



Andrzej Pietrasik,

Burmistrz Płońska:

Udział w Programie „Samorządowy Lider Edukacji” jest okazją do analizy własnych działań oświatowych podejmowanych w gminie, ale – co dla nas najważniejsze – do poddania się ocenie ekspertów, którzy w sposób obiektywny oceniają jakość naszych działań. Niezwykle ważne jest, aby niezależne gremium zapoznało się ze sposobem finansowania i organizowania działań oświatowych. Tytuł, który uzyskaliśmy już po raz czwarty, jest dla nas ogromnym wyróżnieniem, a jednocześnie potwierdzeniem, że podejmowane przez nas działania są właściwe, nowoczesne i wykraczają ponad przeciętność. Jestem bardzo usatysfakcjonowany, że Samorząd Miasta Płońska znalazł się w gronie najlepszych gmin i powiatów w dziedzinie oświaty. Myślę, że nie zabrzmi to zbyt patetycznie, ale fakt posiadania przez gminę certyfikatu jest źródłem satysfakcji dla nauczycieli i pracowników miejskiej administracji odpowiedzialnych za edukację. To ich tytuł i jasny dowód na to, że są skuteczni w tym, co robią. Kadra pedagogiczna ma świadomość, że przez cztery lata wykonała kawał świetnej pracy i że zostało to zauważone w skali ogólnopolskiej. Trudno wyobrazić sobie lepszą motywację do dalszego działania.



Mirosław Blaski,

Burmistrz Orzesza:

Udział w Ogólnopolskim Programie „Samorządowy Lider Edukacji” to okazja, by polityka oświatowa Gminy Orzesze została poddana wnikliwej analizie przez niezależnych, kompetentnych i obiektywnych ekspertów. Ocena merytoryczna przygotowanych materiałów oraz swego rodzaju audyt umożliwił rzetelne i bezstronne spojrzenie na całokształt dokonań władz Orzesza. Przyznane trzykrotnie certyfikaty „Samorządowego Lidera Edukacji” oraz wyróżnienie „Primus” dla gminy Orzesze to powód do zadowolenia i potwierdzenie, że Orzesze zmierza w dobrym kierunku, to wielkie wyróżnienie – tym cenniejsze, że zdobyte w programie certyfikacyjnym, który stawia uczestnikom wysokie wymagania. To także dowód na to, że orzeska oświata ma znaczne osiągnięcia, charakteryzuje się oryginalnymi inicjatywami, autorskimi pomysłami, a nade wszystko – konsekwencją, wytrwałością i systematycznością realizowanych działań oświatowych oraz jest otwarta na współpracę z różnymi środowiskami i partnerami. Nadany tytuł zobowiązuje i pobudza nas do jeszcze lepszej działalności oraz stwarzania coraz lepszych warunków do rozwoju orzeskiej oświaty. Orzesze jako laureat programu „Samorządowy Lider Edukacji” może promować się jako jedno z miast, które spełnia wysokie standardy rankingu. Używanie certyfikatu programu jest doskonałym atutem, który wyróżnia miasto na tle innych samorządów w regionie i całej Polsce. Traktujemy go jako poświadczenie, że nasza praca, nasza „lokalna polityka” edukacyjna, jest doceniana przez zewnętrznych ekspertów, co utwierdza mnie w przekonaniu, że należy ją kontynuować.

LAUREACI PROGRAMU „SAMORZĄDOWY LIDER EDUKACJI” 2015



Gminy o liczbie mieszkańców do 20 tys.

WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE

- ▶ Gmina Sępólno Krajeńskie

WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE

- ▶ Gmina Niemce

WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE

- ▶ Gmina Świdnica

WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE

- ▶ Gmina Galewice
- ▶ Gmina Zelów

WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

- ▶ Miasto i Gmina Piwniczna – Zdrój

WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE

- ▶ Gmina Baboszewo
- ▶ Miasto Garwolin
- ▶ Miasto Józefów
- ▶ Gmina Szydłowiec
- ▶ Gmina Tarczyn

WOJEWÓDZTWO POMORSKIE

- ▶ Gmina Wicko

WOJEWÓDZTWO ŚLĄSKIE

- ▶ Miasto Bieruń
- ▶ Gmina Krzyżanowice
- ▶ Gmina Łazy
- ▶ Gmina Orzesze

WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE

- ▶ Gmina Górnó

WOJEWÓDZTWO WARMIŃSKO-MAZURSKIE

- ▶ Gmina Biskupiec

WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE

- ▶ Gmina Kleszczewo

Gminy o liczbie mieszkańców od 20 tys. do 50 tys.

WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE

- ▶ Miasto Aleksandrów Łódzki
- ▶ Miasto Skierniewice

WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

- ▶ Gmina Nowy Targ

WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE

- ▶ Gmina Brwinów
- ▶ Gmina Góra Kalwaria
- ▶ Gmina Kozienice
- ▶ Gmina Lesznowola
- ▶ Miasto Ożarów Mazowiecki
- ▶ Miasto Płońsk
- ▶ Miasto Sochaczew

WOJEWÓDZTWO OPOLSKIE

- ▶ Miasto Brzeg

WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE

- ▶ Gmina Krosno

WOJEWÓDZTWO POMORSKIE

- ▶ Gmina Miasta Sopotu

WOJEWÓDZTWO ŚLĄSKIE

- ▶ Miasto Czeladź

WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE

- ▶ Miasto Sandomierz

WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE

- ▶ Gmina Swarzędz
- ▶ Gmina Śrem

Gminy o liczbie mieszkańców od 50 tys. do 100 tys.

WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE

- ▶ Miasto Głogów

WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

- ▶ Gmina Wieliczka

WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE

- ▶ Miasto Legionowo

WOJEWÓDZTWO WARMIŃSKO - MAZURSKIE

- ▶ Miasto Elk

WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE

- ▶ Miasto Ostrów Wielkopolski

Gminy o liczbie mieszkańców powyżej 100 tys.

WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO - POMORSKIE

- ▶ Miasto Bydgoszcz

WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE

- ▶ Miasto Lublin

Powiaty ziemskie

WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE

- ▶ Powiat Kutnowski

WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

- ▶ Powiat Nowotarski

WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE

- ▶ Powiat Garwoliński

WOJEWÓDZTWO PODLASKIE

- ▶ Powiat Augustowski

WOJEWÓDZTWO POMORSKIE

- ▶ Powiat Kwidzyński

WOJEWÓDZTWO WARMIŃSKO-MAZURSKIE

- ▶ Powiat Piski

WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE

- ▶ Powiat Śłupecki

Samorząd Wojewódzki

- ▶ Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego



WYRÓŻNIENIA SPECJALNE „SAMORZĄDOWY LIDER EDUKACJI” 2015

NAGRODY „PRIMUS”

Wyróżnienia przyznane jednostkom samorządu terytorialnego, które w V edycji Programu „Samorządowy Lider Edukacji” uzyskały najwyższą liczbę punktów rankingowych.

- ▶ Gmina Kleszczewo
- ▶ Gmina Łazy
- ▶ Gmina Orzesze
- ▶ Gmina Swarzędz
- ▶ Gmina Śrem
- ▶ Gmina Żelów
- ▶ Miasto Bieruń
- ▶ Miasto Brzeg
- ▶ Miasto Czeladź
- ▶ Miasto Garwolin
- ▶ Miasto Legionowo
- ▶ Miasto Ożarów Mazowiecki
- ▶ Miasto Sandomierz
- ▶ Miasto Skierniewice
- ▶ Miasto Sochaczew
- ▶ Powiat Augustowski
- ▶ Powiat Kwidziński

NAGRODY MECENAS WIEDZY

Wyróżnienie specjalne przyznane menadżerom certyfikowanych jednostek samorządu terytorialnego, wykazującym się szczególnym, osobistym zaangażowaniem na rzecz rozwoju nowoczesnej, innowacyjnej edukacji

- ▶ Krzysztof Faber, Starosta Nowotarski
- ▶ Adam Jaskulski, Wójt Gminy Świdnica
- ▶ Jacek Karnowski, Prezydent Sopotu

- ▶ Arkadiusz Kosiński, Burmistrz Brwinowa
- ▶ Artur Koziół, Burmistrz Wieliczki
- ▶ Andrzej Pietrasik, Burmistrz Płońska
- ▶ Mariusz Roga, Starosta Słupiecki
- ▶ Jan Smarduch, Wójt Gminy Nowy Targ
- ▶ Dariusz Wałęskiewicz, Wójt Gminy Wicko
- ▶ Dariusz Antoni Zieliński, Burmistrz Góry Kalwarii

LAUR 25-LECIA

Wyróżnienie specjalne Laur 25-lecia „Złoty Kaganek Wolności” przyznane menadżerom certyfikowanych jednostek samorządu terytorialnego posiadającym szczególne zasługi w procesie demokratyzowania polskiego sektora edukacyjnego po 1989 roku i upowszechniania w środowisku oświatowym idei wolności i pluralizmu

- ▶ Piotr Całbecki, Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego
- ▶ Tomasz Andrukiewicz, Prezydent Elku
- ▶ Rafał Bruski, Prezydent Bydgoszczy
- ▶ Waldemar Stupałkowski, Burmistrz Sępólna Krajeńskiego

- ▶ Dr Krzysztof Żuk, Prezydent Lublina
- ▶ Bogusław Waksmundzki, Urzędujący Członek Zarządu Powiatu Nowotarskiego

WYRÓŻNIENIA ZARZĄDU

Wyróżnienie specjalne Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego przyznane jednostkom samorządu terytorialnego, które wykazały największy progres w dziedzinie rozwoju edukacji od poprzedniego postępowania certyfikacyjnego

- ▶ Gmina Górnio
- ▶ Gmina Niemce
- ▶ Gmina Tarczyn
- ▶ Gmina Kozienice
- ▶ Gmina Aleksandrów Łódzki
- ▶ Gmina Krosno
- ▶ Gmina Lesznowola
- ▶ Miasto Ostrów Wielkopolski

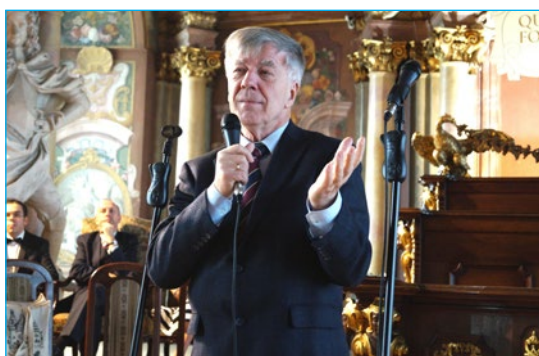
CERTYFIKATY SREBRNE

Przyznane jednostkom samorządu terytorialnego certyfikowanym w Programie „Samorządowy Lider Edukacji” po raz czwarty.

- ▶ Gmina Górnio
- ▶ Gmina Kozienice
- ▶ Gmina Lesznowola
- ▶ Gmina Ożarów Mazowiecki
- ▶ Gmina Świdnica
- ▶ Gmina Wicko
- ▶ Miasto Bieruń
- ▶ Miasto Płońsk

GALERIA ZDJĘĆ

Z GAL FINAŁOWYCH PROGRAMU „SAMORZĄDOWY LIDER EDUKACJI”





ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU

w VI edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Gmin,
Powiatów i Województw

SAMORZĄDOWY LIDER EDUKACJI

Dołącz do grona Samorządów wyróżnionych prestiżowym certyfikatem
przyznawanym przez Komisję Ekspertów,
reprezentujących najlepsze polskie uniwersytety.

Wejdź na
WWW.LIDER-EDUKACJI.PL

Zgłoszenia przyjmujemy do **15 lipca 2016 roku**

Dodatkowe informacje:
ankieta@fundacja-edukacja.org.pl

tel. kom. 607 035 169, tel. /32/ 747 26 03